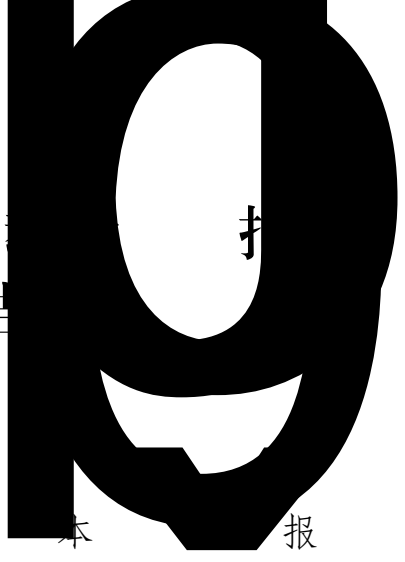


# 关于 制 2019-2020 学年 暨 工作发展年度报告



:

,

本 报

报 ( 报 )

:

“ 报 ” ( ) ,

, 。

报

, 安 。

报 “ 本 本 ”

。

。 报

, 比 , ( 、

) , , , 。

。 本 报

“ 报 ”

本 ( ) ( ) 报  
( , , ) 。 ,  
不 , 。



“ 报 ” ( 按 )

报 ( 按报 )

报 ( 按 )

报 ( 按报 )

( 按 )

## “ 报 ” (按 )

序号	教学 报告	报告数据	报告	数据
1	党政办 5.1 学 人才培养中心地位 实情况			
2	宣传 4.1 德 人 实 制 6.1 学 学习 意度		5.5 园文化 境	
3	学工处 6.3 学 就业情况、 6.4 人单位对 业 价 人单位对 业 意度 与 业 成就	21 应届 初 就业 、24		4 公共 教 投入
4	发 处 1.1 人才培 养 及 务 向 总体审 6 办学		3.2 十三五 划中 发 展战 3.4 工作发展 励政	总体审
5	外事办 3.8 对外合作办学		5.3.3. 教 内容与形 式 拓展、丰富以及创新 (含中外、 台交 学习)	9 国内外公共 关交 动
6	人事处 2.1 师 伍数 与 (含2教师数 及 师 ) 4 师 1.2 专业 情况 1.3 全 制在 情况 1.4 情况 2.2 主 教师情况/教 授承担 情况、 3.1 培养方 与专业建 3.2 建 与开 情况 3.3 教学改 与教 建 3.4 实 教学 3.6 业 文 ( ) 3.7 学 创新创业教 4.2 应 型人才培养体 4.3 人才培养主 成效 5.2 教学 保 体 建 5.3 教学 常 控及 5.4 教学基 态主 数据、5.5 专业 估与 6.2 业情况	1 占全 制在 总数 3 当年 招 专业总数、14 全 开 总 数 15 实 教学学分占总学分 例 16 修 学分占总学分 例 17 主 教授占教授 总数 例 18 教授授 占 总 数 例 19 应届 业 20 应届 学位授予 、 23 学 学习 意度	4.1 师 伍建 与 平 1. 前 2. 工作发展 况及亮 工作 3.1 人才培 养 定位中 3.3 保 制体 4.2.3 、平台 5.1 体 建 5.2 堂教学 5.3.1. 实 动 5.4 与其他学 与 养教	4 公共 教 投入
7	教务处			

序号	教学	报告	报告数据	报告	数据
			6 当年新增教学 仪器 备 值		
10	后勤处	2.4 教学 房	9.1 均教学 政 房，		4 公共 教 投入
			10 均 教学 常 支出		
11	务处	2.3 教学 投入情况	11 专 教学	4.2.1 教学 投入	4 公共 教 投入
			12 均 实	及保 制	
			13 均 实习		
				4.2.3 、平台	4 公共 教 投入、
				5.3.2. 实 基地建	5 公共教学 施、
				5.3.3. 教 内容与形	7 公共 动举
				式 拓展、丰富以及创新 办情况、	
12	团委			(含中外、 台交 学习)	8 动参
				6.1 大 动及影响力 与、	
				7. 例、 举	9 国内外公共 关交 动、
				8. 存在 、	10 公共 工作
				9. 对 建	及建 成效
13	实 室 中心	2.6 实 室与 备	9.2 均实 室		
14	图书	2.5 图书	7 均图书		
15	中心	2.7 信息	8 子图书、 子 刊总数		
				4.2.2 教 教学 建 及共享、	
16	文传学			7. 例、 举	5 公共教学 施、 10. 公共 工作 及建 成效
				8. 存在 、	
				9. 对 建	
				4.2.2 动参 举	
17	教 学				

序号		教学 报告	报告数据	报告	数据
				9.对 建	
19	学			4.2.2 教 教学 建 及共享、 7. 例、 举措 8.存在 9.对 建	5 公共教学 施、 10.公共 工作 及建 成效
20	体 学	3.5 体 教	22 体	4.2.2 教 教学 建 及共享 7. 例、 举措	5 公共教学 施 10 公共 工作 及建 成效

## 教学 报告任务分 （按报告 序）

序号		单位	
1. 教 基 情况	1.1	人才培 养 及 务 向	发 处
	1.2	专 业 情 况	教 务 处
	1.3	全 制 在 情 况	教 务 处
	1.4	情 况	教 务 处
2. 师 与 教 学 件	2.1	师 伍 数 与 （ 含 师 ）	人 事 处
	2.2	主 教 师 情 况 / 教 授 承 担 情 况	教 务 处
	2.3	教 学 投 入 情 况	务 处
	2.4	教 学 房	后 处
	2.5	图 书	图 书
	2.6	实 室 与 备	实 室 与 备 中 心 产 处
	2.7	信 息	中 心
3. 教 学 建 与 改	3.1	培 养 方 与 专 业 建	教 务 处
	3.2	建 与 开 情 况	教 务 处
	3.3	教 学 改 与 教 建	教 务 处
	3.4	实 教 学	教 务 处
	3.5	体 教	体 学
	3.6	业 文（ ）	教 务 处
	3.7	学 创 新 创 业 教	创 新 创 业 学
	3.8	对 外 合 作 办 学	外 事 办
4. 专 业 培 养 力	4.1	德 人 实 制	宣 传
	4.2	应 型 人 才 培 养 体	教 务 处
	4.3	人 才 培 养 主 成 效	教 务 处
5. 保 体	5.1	学 人 才 培 养 中 心 地 位 实 情 况	党 政 办
	5.2	教 学 保 体 建	教 务 处
	5.3	教 学 常 控 及	教 务 处
	5.4	教 学 基 态 主 数 据	教 务 处
	5.5	专 业 估 与	教 务 处
6. 学 学 习 效	6.1	学 学 习 意 度	学 工 处
	6.2	业 情 况	教 务 处
	6.3	学 就 业 情 况	学 处
	6.4	人 单 位 对 业 价 与 业 成 就	学 处

6. 办学			发 处
7. 决		存在 、产 原因、 决措施	各单位

:

1. 各单位 在充分分 和 总 提 基 上, 扣 教学工作, 分 教学基 态, 出教学 改 亮 、成就和 , 准 地把握存在 , 实事 撰写 年度报告, 全 展 教学 和人才培养 况。

2. 各单位务必于 11 17

## 教学 报告支撑数据 （按报告 序）

序号		任人及	数据
1	占全 制在 总数 例	教务处	
2	教师数 及	人事处	
3	当年 招 专业总数	教务处	
4	师	人事处	
5	均教学 仪器 备值	产处	
6	当年新增教学 仪器 备值	产处	
7	均图书	图书	
8	子图书、 子 刊总数	图书	
9	均教学 政 房，其中 均实 室	后勤处/实 室 中心	
10	均 教学 常 支出	务处	
11	专 教学 （ 年度内学 于 教学 改 和建 专 总 ）	务处/教务 处	
12	均 实 （ 年度内学 于实 教学 、 护 均 值）	务处/实 室 中心	
13	均 实习 （ 年度内 于 培养方 内 实习 支出 均 值）	务处/教务 处	
14	全 开 总 数（学年度内实 开 培 划内 总数， 学 授 同一 一 ）	教务处	
15	实 教学学分占总学分 例（可按学 ）	教务处	
16	修 学分占总学分 例（可按学 ）	教务处	
17	主 教授占教授总数 例（不含 座）	教务处	
18	教授授 占 总 数 例（一 全 均 教授授 ， 为1， 多名教师共同承担 ， 按教授实 承担学 例 ）	教务处	
19	应届 业	教务处	
20	应届 学位授予	教务处	
21	应届 初 就业	学 处	
22	体	体 学	
23	学 学习 意度（ 方 与 ）	学工处	
24	人单位对 业 意度（ 方 与 ）	学 处	
25	其它与 教学 关数据		



## 工作发展年度报告任务分 （按报告 序）

1. （ ）

2. （ ）

3.

3.1

3.2

3.3 保

3.4

4.

4.1

4.1.1

4.1.2

4.2

4.2.1 保

4.2.2

4.2.3 、

5.

5.1

5.2

1.

2.

3. 案

5.3

5.3.1.

5.3.2.

5.3.3.

、 ( 、

)

5.4

5.5

6.

6.1

6.2

7. 本 案 、 ( 、 、 、 、 、

、 )

8. ( 、 、 、 、 、 )

9. ( 、 、 、 、 、 )

## 工作数据          任务分      （按        ）

	填写	备
0 基 信息	教务处	
1 公共	教务处	
2 公共      修      开	教务处	
3 公共              建	教务处	
4 公共      教              投入	务处	投入与 例
	学 处	买教学      、学 动      支出
	团委	买教学      、学 动      支出
	教务处	教室改
	后勤处	施建
	人事处	人才引
5 公共教学 施	教务处	公共      专 教室
	学	播厅
	文传学	博
	教 学	厅、 教 动厅
	学	
	体 学	体 功厅
	团委	其他固定 场 施名 (孙中山广场 )
6 学      团	团委	
7 公共      动举办情况	团委	
8              动参与	团委	
	教务处	
9. 国内外公共      关交 动	外事办	
	团委	
10. 公共      工作及建 成效	团委	

	填写	备
	文传学	
	学	
	学	
	教 学	
	体 学	